

Jonavos „Lietavos“ pagrindinė mokykla

Liuda Urbonienė

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. VD-1

Jonava

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. **Mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, pasiekti rezultatai.** 2023 metais Jonavos „Lietavos“ pagrindinė mokykla savo veiklą organizavo remdamasi 2022-2024 m. mokyklos strateginiu planu, orientuodamasi į besimokančios mokyklos strategiją. Strategija buvo vykdoma įgyvendinant 2023 metinį veiklos planą.

Tikslas. Siekti nuolatinės asmenybės ugdies, tobulinant ugdomosios veiklos kokybę. Įgyvendinant tikslą pagrindinis dėmesys skirtas pamokų vedimo kokybės gerinimui, lygių galimybių sudarymui kiekvieno mokinio individualių gabumų ugdymui ir mokytojų kvalifikacijos ugdymo turinio, vertinimo, išivertinimo ir pamokos refleksijos srityse kelimui.

Siekiant gerinti pamokų kokybę išplestinuose Metodinės tarybos posėdžiuose organizuotos apskrito stalo diskusijos „Tobula pamoka – gerai surežisuota pamoka?“, „Pradinio ugdymo iššūkiai ir įgyvendinimo galimybės“, konsultacijos „Efektyvios šiuolaikinės pamokos organizavimas pagal UTA, ugdant mokinių kompetencijas“, kurių metu aptarti geros pamokos bruožai, struktūra, metodų, būdų bei priemonių parinkimas. Pamokų veiksmingumas naudojant kuo įvairesnius įtrauktus mokymo būdus, priemones bei formas. Mokytojai konsultuoti efektyvios šiuolaikinės pamokos organizavimo pagal UTA, ugdant mokinių kompetencijas klausimais. Didelis dėmesys skirtas skaitmeninių priemonių taikymui ugdymo procese. Siekiant stiprinti turima mokytojų kompetencijas bei įgyti naujų, organizuota mokykline konferencija „Ugdymo proceso tobulinimo galimybės. Sėkmės pamokos“, kuriame pateikti 7 mokytojų praktinės veiklos pranešimai. Vyko mokytojų praktikumai „Interaktyvių įrankių panaudojimas mokymuis(si) (isi)vertinimui“, kurio metu mokytojai pasidalino gerąja patirtimi taikant IT siekiant pamokos tikslų, kad mokymas pamokų metu būtų vaizdus, įdomus, interaktyvus, atitinkantis nūdienos reikalavimus. Ugdymo procese naudojamos įvairiomis skaitmeninėmis technologijomis, mokomosiomis programėlėmis, skaitmenine mokymosi platforma „Eduka“, „Wordwall“, „Classroomscreen“ ir kt., pamokos organizuojamos IT kabinete bei kitose aplinkose (28). Vestos atviros-integrutos pamokos (14). Kolegialiai vyko stebėtų pamokų/veiklų (25), projektinių ugdomųjų veiklų (19) aptarimas, refleksija „Kolega-kolegai“. Stebint pamokas, pastebėta, jog tai paskatino 70 proc. mokytojų patobulinti ugdymo procesą planuojant pamokas, taikant aktyvius ugdymo(si) metodus ir būdus, tikslingai planuoti ir taikyti vertinimo ir išivertinimo procesus.

Atliktą tiriamoji veikla nustatyti „Mokytojų ir mokinių santykių įtaka ugdymo kokybei“, tėvų pedagoginio švietimo dienos „Kaip padėti vaikui patirti sėkmę“, kurios metu pedagogai pasidalino savo žiniomis ir išvaigomis kaip padėti vaikui patirti sėkmę ir kt. Sudarant lygias galimybes kiekvieno mokinio individualių gabumų ugdymui, labai svarbu, jog patys mokiniai pamatytų kelius, kaip jiems padėti pasiekti ugtį. Vyko diskusijos Mokinių taryboje „Kodel 5-10 kl mokiniams nesisėka mokytis ir tinkamai elgtis“, „Asmeninės pažangos matavimo įtaka ir nauda asmenybės ugtčiai“. Mokykloje atnaujintos mokinių asmeninės pažangos fiksavimo, mokinių savęs išivertinimo lentelės. Asmeninės pažangos rezultatai naudojami reflektuojant su pačiais mokiniiais

bei jų tėvais. Tokie aptarimai bei konsultacijos stiprina mokymosi motyvaciją, leidžia kokybiškiau planuoti(-tis) tolimesnę mokymosi veiklą. Atliktas „Pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo būrelių paklausos ir pasiūlos tyrimas“ bei suorganizuota „Būrelių mugė“. Didžioji dalis 1-4 klasių ir 5-10 klasių mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo: kompiuterinio, gamtamokslinio, fizinio, meninio bei finansinio raštingumo veiklose. Mokykloje kalbos mokytojų konferencija, kurioje dalyvavo ir mūsų mokyklos mokytojai, Interaktyvūs ir aktyvūs metodai sėmingam mokinių anglų ugdymui“, Jonavos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 2 klasių mokinių gamtamokslinė konferencija „Mažoji laboratorija“, rajoninė anglų mokyklų 6-9, gimnazijų (I-II gimnazijos) klasių moksleivių meninio skatymo konkursas „Metų laikai. Mokykloje organizuotos mokytųjų kompetencijų olimpiados, konkursai, varžybos, renginiai (39). Dalyvauta rajoniniuose (18), respublikiniuose (15), tarptautiniuose (5) konkursuose, olimpiadose, viktorinose, konferencijose, parodose bei kitose individualius gebėjimus ir komandinio darbo įgūdžius atskleidžiančiose veiklose. UTA komandos narių ir kitų mokytojų dalyvavimas respublikiniuose bei rajoniniuose mokymuose, konsultacijose, seminaruose, pasitarimuose; gerosios patirties sklaida stiprino visų mokyklos bendruomenės narių asmenines kompetencijas, skatino tobulėti ir pasirošti darbu pagal atnaujintas programas.

2 tikslas. Ugdyti mokinių savivertę ir savimone, didesni dėmesį skiriant emocinės ir fizinės sveikatos puoselėjimui bei saugumo užtikrinimui. Siekiant ugdyti mokinių fizinį aktyvumą bei sveiką gyvenseną mokykloje ir toliau tęsiamas Tarptautinio projekto „Sveika ir saugi mokymosi aplinka mokykloje“ metodikos taikymas pamokose. 78 % mokytojų, vadovaujasi rekomendacijomis ir savo nuožūra pamokose taiko sveikatai palankius aktyvavimo metodus. Mokyklos bendruomenė dalyvauja respublikiniame sveikata stiprinančių mokyklų sąjūdyje. Dalyvauta sportiniame renginyje „Sveikata stiprinančių Jonavos mokyklų banga 2023“, skirtame paminėti nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-metį. Parengtas ir turinčių antsvorį antropometriniam duomenims“ (G.Pranckevičienė 2023-05-05). Vestos 6 integrutos/atviro fizinio ugdymo ir žmogaus saugos pamokos Jonavos miesto ir rajono mokytojams (su Panerio pradinės, Jonavos pradinės, Ruklos daugiadėkimo centro, „Lietavos“ pagrindinės mokyklos 1-4 kl. mokiniais), temomis: „Kaip fizinis krūvis veikia mūsų organizmą“, „Judrieji žaidimai ir kelio ženklai“, „Topografiniai ženklai ir orientavimasis vietovėje“ (G. Pranckevičienė). Mokytojai kartu su mokiniais organizuoja žygius pėsčiomis (5); dviračiais, paspirtukais (3); rengia pažintines keliones (10); dalyvauja įvairiose sporto varžybose, dalyvauja žingsnių iššūkiu „Walk15“ akcijoje. Sudarant ugdymuisi palankių, saugių ir estetiškai jaukių sąlygų sudarymui, mokykloje tęsiama edukacinių erdvių kūrimas. Atnaujintos bibliotekos, Talentų foje, Uprinkų skyriaus foje patalpos Taip pat Uprinkų skyriuje įrengtas edukacinis STEAM kambarys. Skatinant lyderystę per gerosios patirties sklaidą organizuotas išvažiuojamasis Metodinės tarybos posėdis "Edukacinių aplinkų įtaka mokinių kompetencijų ugdymui" Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos Uprinkų skyriuje.

Siekiant padėti greičiau įsitraukti į mokyklos gyvenimą, teikiamos metodinės, pedagoginės ir individualios konsultacijos mažesnei patirtį turintiems bei pirmus metus dirbantiems pedagogams. Skatinant vadovų ir mokytojų lyderystę per gerosios patirties sklaidą bei stiprinant mokytojų metodinių veiklų organizavimą per kolegialų mokymąsi Jonavos „Lietavos“ pagrindinėje mokykloje organizuota metodinė diena "Interaktyvūs įrankiai ir aktyvūs metodai pamokose ugdant mokinių kompetencijas". Teorinėmis ir praktinėmis įžvalgomis dalijosi Jonavos „Lietavos“ ir Jonavos rajono Kultūros Abraomo Kulviečio pagrindinių mokyklų mokytojai. Pristatyta II pranešimų, aptartos praktikoje naudojamos skaitmeninės priemonės bei interaktyvūs įrankiai. Telkiant mokyklos bendruomenę veiklų organizavimui, skatinant jų atsakomybę, lyderystę ir savivaldą, pasididžiavimą savo mokykla ir pasiekimais jose organizuotas Padėkos vakaras „Lietavos garbė“, Šeimų sporto vakarai ir kt.

2. Mokyamosi rezultatai ir padarytos išvados, kokių priemonių imtasi gerinant situaciją

2.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai:

2.1.1. 4 kl. mokinių:

Mokomasis dalykas	NMPP rezultatai		
	Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas	Pagrindinis lygis (proc.)
Skaitymas	5,5	27,8	61,2
Matematika	0	16,7	83,3
Upinkų skyrius			83,3
			5,5
			0

Mokomasis dalykas	NMPP rezultatai		
	Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas	Pagrindinis lygis (proc.)
Skaitymas	11,2	0	88,8
Matematika	0	100	0

2.1.2. 8 klasės mokinių

Mokomasis dalykas	NMPP rezultatai		
	Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas	Pagrindinis lygis (proc.)
Lietuvių kalba ir literatūra	0	36,8	42,1
Matematika	11	39,0	44,0

2.2. 10 klasių mokinių mokymosi rezultatai pagal pasiekimų lygius:

Mokomasis dalykas	PUPP rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.)		
	Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis
Lietuvių kalba ir literatūra	0	33,8	42,1
Matematika	66,7	25	44

Mokinių, kartojančių ugdymo programą, dalis:

Mokslo metai	Mokinių sk. (proc.)
Ataskaitiniai (2023)	0
2022 (palyginimui)	0
2021 (palyginimui)	0,5

3. *Kokios tobulinos veiklos 2023 m.:* buvo pasirinkta tobulinimui mokyklos kokybės tyrimo rodiklis 2.2.2 "Ugdymo(si) organizavimas".
Kokie pokyčiai įstaigoje įvyko (lyginant su praėjusiais metais), kai Jūs tobulino te pasirinkta veiklą?

Siekiant gerinti pamokų kokybę organizuota diskusija, aptarti geros pamokos bruožai, struktūra, metodų, būdų bei priemonių parinkimas. Aktyvi mokytojų sąveika ir pasidalinimas gerąją darbo patirtimi „Kollega – kolegai“, „Kaip sekasi dirbti pagal UTA?“ įgalino mokytojus ugdyti mokymosi procese naudotis įvairiasnėmis skaitmeninėmis technologijomis, mokomosiomis programėlėmis, skaitmenine mokymosi platforma „Eduka“, „Wordwall“, „Classroomscreen“, eTest ir kt. Atliktas tyrimas „Efektyvios pagalbos mokiniui organizavimo būtinybės ir galimybės“ atskleidė, kad mokykloje suaktyvėjo popamokinės veiklos organizavimas, teikiama savalaikė pagalba mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Skiriamas didelis dėmesys socialinių įgūdžių ugdymui, patyčių ir smurto prevencijai.

3.1. *Įsvertinimo metu 2023 m. svarstii stiprieji įstaigos veiklos aspektai:*
 Mokyklos metodinė veikla kryptingai orientuota į ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą bei suasmeninimą. Mokytojai planuodami pamokos turinį, eigą ir metodus domisi mokinių turima patirtimi mokoma tema ir atsižvelgia į ją. 85,5 proc. tėvų mano, kad ugdymas mokykloje atitinka jų vaikų galimybes ir gebėjimus. Mokykloje mokytojai su mokiniams elgiasi pagarbiai ir geranoriškai. Organizuojami įvairūs popamokiniai renginiai. Savalaikiškas tėvų informavimas apie vaiko mokymosi rezultatus. Kryptingas mokytojų ir administracijos kvalifikacijos tobulinimas.

3.2. *Įsvertinimo metu 2023 m. svarstii silpnieji veiklos aspektai:*

Nors mokyklos metodinė veikla orientuota į ugdymo suasmeninimą, tačiau atlikus apklausą 52 proc. mokinių teigė, kad pamokų metu dar trūksta užduočių individualizavimo ir diferencijavimo. Nėra aiškių susitarimų dėl namų darbų skyrimo ir pasekmių neatlikus namų darbų.

4. *Koki poveikį įstaigos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?*

Suorganizuota „Būrelių mugė“ sudarė palankesnes galimybes kiekvieno moksleivio individualiems gabumams plėtotis. Dalyvauta įvairiuose mokykliniuose (39), rajoniniuose (18), respublikiniuose (15), tarptautiniuose (5) konkursuose, olimpiadose, viktorinose, konferencijose, parodose bei kitose individualius gebėjimus ir komandinio darbo įgūdžius atskleidžiančiose veiklose. Mokytojai kartu su mokiniams organizavo žygius pėsčiomis (5), dviračiais, paspirtukais (3); rengė pažintines keliones (10); dalyvavo įvairiose sporto varžybose, dalyvavo žingsnių iššūkiu „Walk15“ akcijoje. Du kartus per mokslo metus metodinių grupių pirmininkai, pagal pateiktus mokytojų duomenis, parėngė, pristatė ir aptarė pusmečių rezultatus bei mokinių individualios pažangos stebėsenos pokyčius (2023-02-02 Nr.3 UGD-2). Asmeninės pažangos rezultatai buvo naudojami reflektuojant su pačiais mokiniams bei jų tėvais apie asmeninę mokinio mokymosi pažangą.

Pagerėjo NMPP rezultatai:

4 klase: rezultato procentinis vidurkis: 2022 m. 52,8 proc., 2023 m. - 60,35 proc. Padidėjo 7,55 proc.

8 klase: rezultato procentinis vidurkis: 2023 m. 49,1 proc., 2023 m. - 59,25 proc. Padidėjo 10,15 proc.

5. *Koki poveikį ugdytiniams turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas (koki poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo ugdytinių pažangai, kaip keitėsi pasiekimų lygmenys, kokios papildomos sąlygos sudarytos ugdytinių asmenybės ugdymui)?*

Būrelių mugė suteikė mokiniams didesni neformaliojo vaikų švietimo pasirinkimą mokykloje (pradėjo veiklą Aerobikos, Kraštotyros „Lietava Lietuvoje“, Dizaino studijos būreliai), pamokos ir veiklos kitose erdvėse suteikė įvairiapuses galimybes mokiniams ugdyti(is) bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Būrelių veiklose dalyvauja 64,6 proc. mokinių. Matomi pažangos pokyčiai mokinių individualioje pažangoje, neilko mokinių turinčių neigiamų metinių vertinimų. Bendras 1-10 klasių pažangumas 2022 m. 99,2%, 2023 m. 99,6% - padidėjo 0,4%. Nėra mokinių kartojančių kursą (2021 m. buvo 1 mokinių).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, daranči įtaką mokinių asmeninei pažangai.</p>	<p>1. Pagilintos mokytojų stebėti ir matuoti mokinių asmeninę pažangą bei teikti abipusį grįžtamąjį ryšį, dalinių mokymosi rezultatų įtvirtinimo bei mokymosi rezultatų apibendrinimo pamokose kompetencijos.</p> <p>2. Daugėja mokytojų organizuojamų pamokų, kuriose tikslingai taikomos vertinimo ir į(si)vertinimo, tinkamo grįžtamojo ryšio, refleksijos, individualios pažangos į(si)vertinimo procedūrų taikymas.</p> <p>3. Didėja mokinių, padariusių dalykinę bei bendrųjų kompetencijų tobulinimo pažangą.</p>	<p>1. Iki 2022-03-31 parengta ir įgyvendinta mokytojų 2023 m. kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta mokinių asmeninės pažangos ir grįžtamojo ryšio, dalinių mokymosi rezultatų įtvirtinimo bei mokymosi rezultatų apibendrinimo pamokose kompetencijoms gilinti. Programoje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų.</p> <p>2. Palyginti su 2022 m. didėja pamokų, kuriose stebimas ir fiksuojamas veiksmingas refleksijos, tinkamo grįžtamojo ryšio, mokinių pasiekimų ir pažangos matavimas, mokiniai skatinami įsivertinti, skaičius (Vidaus įsivertinimo duomenys, pamokų stebėjimų protokolai).</p> <p>3. Padidėjęs, palyginti su 2022 m., mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius mokykloje.</p>	<p>1. Sudarant sąlygas ir skatinant mokyklos vadovą, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas, buvo parengtas „Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas 2023 metams“. Metodinės tarybos pritarimas (2023-01-04, Nr.3 UGD-1), direktoriaus įsakymas 2023-03-30 Nr. V-96. Programoje dalyvauja 95 proc. mokytojų.</p> <p>2. Per 2023 metus stebėtos 25 pamokos. 85 proc. stebėtų pamokų stebėtas veiksmingas refleksijos, tinkamo grįžtamojo ryšio elementų naudojimas. Mokiniai skatinami įsivertinti savo veiklą pamokose (95 proc. stebėtų pamokų). Mokinių pasiekimų ir pažangos matavimas stebėtas 45 proc. pamokų.</p> <p>3. Mokinių, padariusių individualią pažangą lyginant su 2022 metais, skaičius turi tendenciją mažėti. Tam įtakos turėjo ir pasibaigusios Kokybės krepšelio veiklos. Bet neliko mokinių turinčių neįgiamų metinių vertinimų.</p>
2. Stiprinti pedagogų ir	1. Suaktyvinti mokytojų ir	1. Ne mažiau kaip 85 proc. tėvų	1. Klasių vadovai du kartus per mokslo metus

<p>mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.</p>	<p>tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, gerinant mokinių ugdymosi pasiekimus.</p>	<p>(globėjų, rūpintojų) dalyvaus organizuotose mokinių asmeninės pažangos aptarimuose.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių pasieks asmeninę pažangą.</p>	<p>organizavo asmeninės pažangos aptarimus, kuriuose dalyvavo 78 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), Ugninkų skyriuje – 100 proc. Tai keliais procentais daugiau nei 2022 m. Mokinių tėvams, atvykusiems iš Ukrainos, organizuoti atskiri aptarimai. Juose dalyvavo 85 proc. tėvų.</p> <p>2. 37,3 proc. mokinių atskiruose mokomoisuose dalykuose pasiekė asmeninę pažangą. Deja, stebimas procesas, kuomet kai kurių mokomųjų dalykų individuali pažanga padidėja, deja kituose, krenta. Ypačiai tai pastebima lietuvių k. ir matematikos dalykuose. Nes pasibaigus Kokybės krepselio veikloms, klasės nebedalijamos į grupes. Bet ryškus individualios pažangos padidėjimas fiksuojamas gamtamoksliniuose dalykuose.</p> <p>3. 100 proc. 10 kl. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.</p>
<p>3. Skatinti vadovų ir mokytojų lyderystę, gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.</p>	<p>1. Vadovo įgytos ir mokyklos veiklai pritaikytos naujos vadovo profesinės kompetencijos.</p>	<p>1. Vadovas įgyvendins bent 1 tikslingą priemonę, pritaikydamas seminaruose, konferencijose, vizitų kitose šalyse / įstaigose / organizacijose metu įgytas žinias ar patirtį, turėšančią įtaką mokyklos veiklai.</p>	<p>1. Dalyvavimo seminaruose „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“ įgytas žinias pritaikiau rengiant mokykloje sensorinį kambarį.</p> <p>Lankymosi Šiaulių Aukštelkės mokykloje stebėta ir įgyta patirtis panaudota telkiant mokyklos bendruomenę organizuojant bendrus renginius. 2023 m. lapkričio mėnesį organizuoti du šeimų sporto vakarai, kuriuose šeimos turėjo galimybę kartu praleisti laisvalaikį, stiprinant savo sveikatą, pabendrauti, pasportuoti, pasivaržyti. Renginiai turėjo didelį populiarumą. Nuspręsta juos organizuoti kasmet.</p> <p>2. Siekiant stiprinti turimas kompetencijas bei įgyti naujų, organizuota:</p>
	<p>2. Sustiprintas mokytojų metodinių veiklų</p>	<p>2. Per metus organizuoti bent du metodinius renginius, kurių metu</p>	

<p>organizavimas, kolegialus mokymasis padės mokytojams tobulėti, gerinti pamokos vadybą bei stiprinti profesines kompetencijas.</p>	<p>mokytojai (85 proc.) dalinsis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš seminarų, kursų, konferencijų ir pan. Bent du kartus per metus mokytojams bus organizuoti bendri mokymai ar bendradarbiavimo veiklos su kitomis rajono ar respublikos mokyklomis. Ne mažiau kaip 55 proc. mokytojų bent 1 kartą į savo pamokas pasikvies kolegą, aptars stebėtas pamokas, rekomendacijas pritaikys planuodami ir organizuodami ugdomąjį procesą.</p>	<p>2.1. Mokyklinė konferencija „Ugdymo proceso tobulinimo galimybės. Sėkmės pamokos“, 2023-03-30. Perskaityti 7 mokytojų praktines veiklos pranešimai.</p> <p>2.2. Pradinio ugdymo mokytojai (visi) dalyvavo metodinėje dienoje Uprinkų skyriuje „Pradinio ugdymo iššūkiai ir įgyvendinimo galimybės“ 2023-06-08, pasidalijo gerąja patirtimi ir aptarė atnaujinto ugdymo turinio galimybes.</p> <p>2.3. Organizuota apskrito stalo diskusija – praktikumai „Interaktyvių įrankių panaudojimas mokymui(si) ir (isi)vertinimas pamokose“, 2023-04-20. Dalyvavo 65 proc. mokytojų.</p> <p>2.4. Stiprinant kolegialų mokymąsi organizuota metodinė diena „Interaktyvūs įrankiai ir aktyvūs metodai pamokose ugdant mokinių kompetencijas“ (direktoriaus įsak. 2023-12-01 Nr. V-281) su Kulvos Abraomo Kulviečio mokyklos mokytojais. Pristatyta 11 pranešimų, aptartos praktikoje naudojamos skaitmeninės priemonės bei interaktyvūs įrankiai. Per metus organizuoti bendri mokymai mokytojams: „Savęs pažinimas. Efektyvesnio bendradarbiavimo „link“, „Emocinės sveikatos stiprinimas“ 2023-02-04 mėn. ir 2023-11-12 mėn. (40 val.)</p> <p>Per metus vestos atviros/ integrutos pamokos (14), stebėtos pamokos (24), projektinės ugdomosios veiklos (19). Jas organizavo 47 proc. mokytojų, stebėjo jų veiklą ir ją aptarė 58 proc. kolegų. Atvirų, integruotų pamokų ir veiklų aptarimas vyko</p> <p>Metodinės tarybos posėdžiuose (2023-04-20 Nr. 3UGD-6; 2023-05-18 Nr. 3UGD-7; 2023-11-21 Nr. 3UGD-9. Gerąja darbo patirtimi, veiksmingumu naudojant kuo įvairesnius įtraukius mokymo(si)</p>
--	--	--

	<p>3. Organizuotas tikslinis pamokų stebėjimas, siekiant pagerinti mokinių vertinimo ir i(si)vertinimo, tinkamo grįžamojo ryšio, refleksijos, individualios pažangos i(si)vertinimo procedūrų taikymą.</p> <p>4. Inicijuota sėkmingai taikomos mokinių vertinimo ir i(si)vertinimo patirties sklaida.</p>	<p>3. Sudarytas tikslinis ugdymo proceso stebėsenos ir priežiūros planas. Per metus tikslingai stebima ne mažiau 35 įvairių dalykų pamokų. 30 proc. stebėtų pamokų numatytas jos tiksluose diferencijavimas ir individualizavimas, orientuotas į skirtingas mokinių patirtis ir galimybes. 30 proc. stebėtų pamokų mokytojai naudoja dalinį mokymosi rezultatų įvertinimą, rezultatų apibendrinimą. 4. Per metus organizuotos 2 metodinės veiklos, kurių metu 25 proc. mokytojų pasidalins gerąja darbo patirtimi mokinių vertinimo ir išvertinimo srityse.</p>	<p>būdu, priemonės ir formos, pasidalinta užsėmimuose „Kolega- kolegai“.</p> <p>3. Sudarytas tikslinis ugdymo proceso stebėsenos ir priežiūros planas, kuris yra mokyklos veiklos 2023 metų plano dalis. Per metus tikslingai stebėtos 35 įvairių dalykų pamokos, veiklos. 55 proc. stebėtų pamokų fiksuotas diferencijavimas ir individualizavimas, orientuotas į skirtingas mokinių patirtis ir galimybes. 50 proc. stebėtų pamokų mokytojai naudojo dalinį mokymosi rezultatų įvertinimą, jų apibendrinimą.</p> <p>4. Per metus organizuotos veiklos, per kurias mokytojai pasidalino savo gerąja patirtimi mokinių vertinimo ir išvertinimo srityse:</p> <p>4.1. „Ikimokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimas, sąsajos su asmenine pažanga“, Mokytojų tarybos posėdis. 2023-06-05, Nr. 1VR-3.</p> <p>4.2. „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir išvertinimo procesai siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos“, Mokytojų tarybos posėdis 2023-08-29, Nr. 1VR-5.</p>
<p>4. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>1. Efektyvūs mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant specialiujų poreikių mokinių pažangos.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip du kartus per metus organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, derinant specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams pagalbos strategiją: 60 proc. SUP mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems teikiama pagalba mokykloje.</p>	<p>1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai organizuojami du kartus per metus (2023-01-02 Nr. 1UGD-1; 2023-08-31 Nr. 1UGD-12) ir esant būtinybei ar reikalingumui papildomai. Juose aptarta teikiama mokymosi pagalbos strategija specialiujų poreikių mokiniams ir mokiniams atvykusiems dėl Rusijos karo veiksmų iš Ukrainos. 95 proc. mokinių tėvų, atvykusių iš Ukrainos gerai</p>

	<p>2. Plietojamas mokymas naudojant inovatyvius metodus, skaitmenines aplinkas.</p> <p>3. Saugiu, šiuolaikiškų edukacinių erdvių kūrimas.</p>	<p>2. Mokytojai dalinsis gerąja darbo patirtimi taikant inovatyvius darbo metodus, skaitmenines aplinkas, ne mažiau 2 kartus per metus. 75 proc. mokytojų naudos interaktyvius įrankius mokymuisi, (isi)vertinimui.</p> <p>3. Mokykloje iki 2023-03-31 įrengtas sensorinis kambarys, STEAM erdvės Upninkų skyriuje. Toliau tęsiami mokyklos sienų, laiptinės prieigų, turėklų atnaujinimo darbai. Iki 2023-10-31 parengtas mokyklos sporto aikštyno rekonstrukcijos projektas.</p>	<p>vertina teikiamą pagalbą, 5 proc. – neturi nuomonės. Nuo 2023 m. gruodžio mėnesio padidėjus mokytojų padėjėjų skaičiui, atsirado didesnės galimybės padėti mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumus ugdymo procese. Tėvai ypač palankiai vertina tokią perspektyvą.</p> <p>2. Didelis dėmesys skirtas inovatyvių darbo metodų, skaitmeninių aplinkų naudojimui. Vykdo mokytojų praktikumai „Interaktyvių įrankių panaudojimas mokymuisi (isi) vertinimui“, kurio metu mokytojai pasidalino gerąja patirtimi taikant IT. Ugdymo procese naudojamasi įvairiomis skaitmeninėmis technologijomis, mokomosiomis programėlėmis, skaitmenine mokymosi platforma „Eduka“, „Wordwall“, „Classroomscreen“ ir kt., pamokos organizuojamos IT kabinete bei kitose aplinkose</p> <p>3. Mokykloje savomis lėšomis pilnai įrengtas ir nuo 2023-03-01 pradėtas naudoti pagal paskirtį sensorinis kambarys. Upninkų skyriuje įrengtas naujose patalpose edukacinės STEAM erdvės, kuriomis gali naudotis pradinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai.</p> <p>Tęsiami mokyklos sienų dekoravimo darbai. Laiptinėse buvo įrengti edukaciniai mokomieji laiptai, deja, dėl naudotų nekokybiškų medžiagų, dekoracijas teko pašalinti. Atnaujinti laiptų turėklai trijose laiptinėse. Mokyklos sporto aikštyno projektas neparengtas dėl neįvykusių viešųjų pirkimų, dėl per mažos pirkimams skirtų lėšų sumos. Už nepanaudotas projektui lėšas, nupirkto ir pakeistos mokyklos pagrindinio įėjimo trejos durys.</p>
5. Formuoti duomenimis	1. Vykdoma mokyklos	1. Parengtas ir patvirtintas mokyklos	1. Parengtas ir patvirtintas mokyklos švietimo

grištą mokyklos kultūrą	lygmens švietimo stebėseną.	švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas.	stebėsenos rodiklių sąrašas, direktoriaus įsakymas 2023-03-30 Nr. V-98
	2. Planuojama, išvertinama ir skelbiama mokyklos pažanga.	2. Parengta mokyklos 2022 metų pažangos, grįstos duomenimis, ataskaita. Pažangos ataskaita švietimo valdymo sistemoje (ŠVIS), internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose ir pan.	2. Parengta mokyklos 2022 metų pažangos ataskaita. Ataskaita pavišinta mokyklos internetinėje svetainėje https://iletavosmokykla.lt/administracine-informacija/svietimo-stebesena#

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

2.1.	Užduotys	Priežastys, rizikos
2.2.		

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

	Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	Dalyvavimas respublikiniuose projektuose.	1. Inicijavau dalyvavimą projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“ (Nr. ŠMSSM-V-004-0001) bendrojo ugdymo mokyklų atrankos hibridinio (nuotolinio) mokymo įrangai gauti. Patvirtinus projekto nuostatas, 2023 m. gavome 3 hibridinės įrangos kompleksus, kuriuos sudaro: išmanusis ekranas, nešiojamas kompiuteris, garso ir vaizdo įranga ir kt. priedeliai. Gauta įranga praturtino mokyklos mokomąją bazę, palengvins organizuojant ugdymą hibridiniu (mišriu) būdu. 2. Inicijavau dalyvavimą NŠA 2023 m. organizuojamame projekte dėl papildomų lėšų vedovėlių įsigijimui. Papildomai įsigijome 543 vnt. vadovėlių 1-9 klasioms už 8684,03 Eur. sumą.
3.2.	Vaių vasaros politiso programų rengimo inicjavimas ir vykdyimas.	Inicijavau mokykloje vaių vasaros politiso stovyklos programos parengimą, kuri, gavus savivaldybės finansavimą, buvo įgyvendinta 2023 m. birželio mėnesi: stovykla „Vasarotojai“-350.00Eur. Joje dalyvavo ne tik mūsų mokyklos mokiniai, bet ir vaikai atvykę iš Ukrainos, dėl Rusijos karo veiksmų joje ir

besimokantys mūsų mokykloje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Pakoreguotų 2023 m. veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS
5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, apibūtinant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4b
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4b
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4b
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4b

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDYMO UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS
6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Inovacijos ir iššūkiai ugdymo procese.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

V SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos vadovo veiklą Mokyklos taryba vertina labai gerai, kadangi visos suplanuotos užduotys įvykdytos ir papildomai atliktos veiklos, kurios nebuvo planuotos (3.1 ir 3.2). Mokykla ne tik įgyvendina numatytus tikslus, bet ir inovatyviai bei tobulėja.

Mokyklos tarybos pirmininkas


Vygasdas Marozas
(vardas ir pavardė)2024-02-01
(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos vadovė visas uždavius įvykdė ir visiško kaimo bendros vertinimo rezultatus. Gebėjimai atlikti pareigąs apėngre nuolatąs funkcijas vertinami labai gerai.

Neenerė įgalatės amier

(parašas)

Prute Gilieue

(vardas ir pavardė)

2024.02.23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

LAAAI GERAI

Susipažinau



(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Anda Makonienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)